

Тема 2. Человек как творец и творение культуры

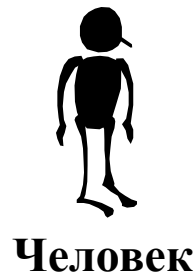
- **Человек как биосоциальное существо. Мышление и речь.**
- **Происхождение человека. Способности человека (задатки, талант, гениальность, одаренность).**
- **Деятельность человека. Виды деятельности. Формы деятельности (творчество, труд, игра, учение). Общение.**
- **Сознание и бессознательное. Познавательная деятельность. Виды познания. Способы познания. Научное познание.**
- **Индивид, индивидуальность, личность. Социализация. Факторы социализации. Психологические особенности.**
- **Свобода и ответственность человека.**

Понятие человека

Человек — это высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле

Как биологическое существо

Человек часть живой природы, обладает анатомической и физиологической системой, наличие инстинктов

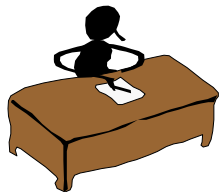


Как социокультурное существо

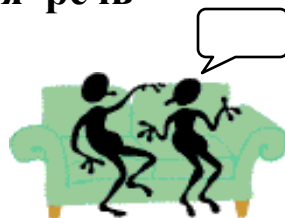
Человек продукт общественно-культурного развития, что подавляет его инстинкты и формирует речь и мышление



Внутренняя речь



Письменная речь

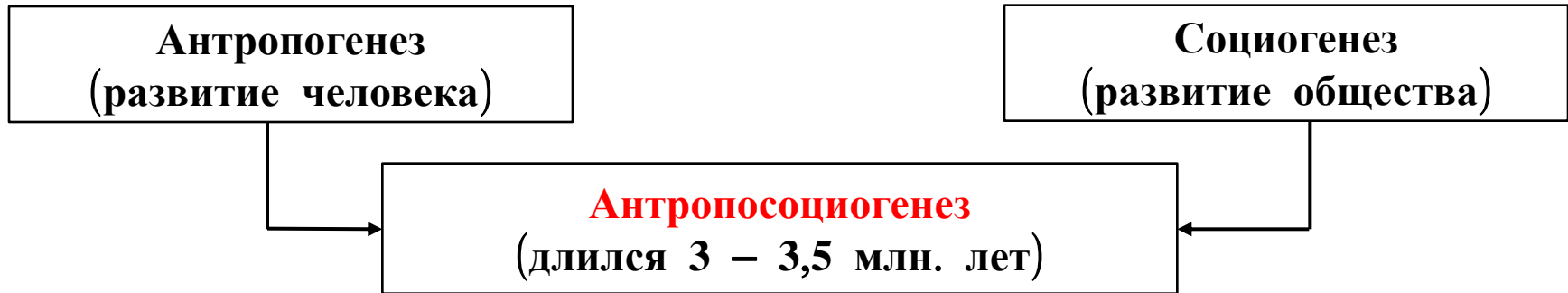


Устная речь

Мышление — это высшая форма отражения действительности, умственный процесс познания. Мышление облекается в языковую форму, а язык существует и реализуется через речь.

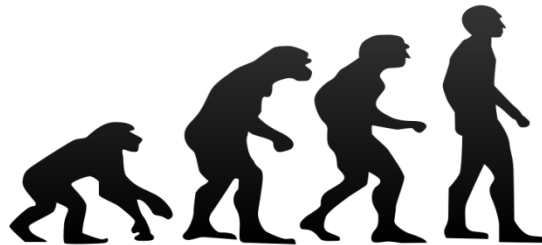
Речь — это процесс общения, коммуникационного воздействия посредством языка.

Происхождение человека



Существует три теории происхождения человека: **божественная** (Бог создал человека), **космическая** (человек из космоса), **биологическая** (человек произошел от обезьяны)

Теорию эволюции разработал Ч. Дарвин, его теорию дополнил Ф. Энгельс: труд превратил из обезьяны в человека



Более 2 млн. лет
назад появились
древнейшие люди
(**архантропы**)



Около 250 тыс. лет
назад появились
палеоантропы
(**неандертальцы**)

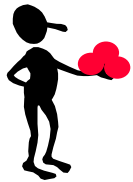


35-40 тыс. лет назад
появились современные
люди (**Homo sapiens** -
человек разумный)

Способности человека

Способности – это индивидуальные особенности личности, позволяющие её успешно заниматься определённого рода деятельности

Уровни способностей:



Задатки

Это врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие индивидуально-природную основу развития способностей



Талант

Это выдающиеся способности, при которых деятельность человека отличается совершенством, оригинальностью



Гениальность

Это высший уровень развития способностей и талантов, она связана с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизвестных, неизведанных путей творчества

Сочетание различных высокоразвитых способностей называются **одаренностью**

Деятельность человека

Деятельность – это форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя

Для человека, как и для животного, свойственно приспособительное поведение, но в отличие от животных деятельность человека является еще и преобразовательной

Субъект деятельности:
отдельный индивид или общество в целом



Объект деятельности: отдельный предмет или весь окружающий мир

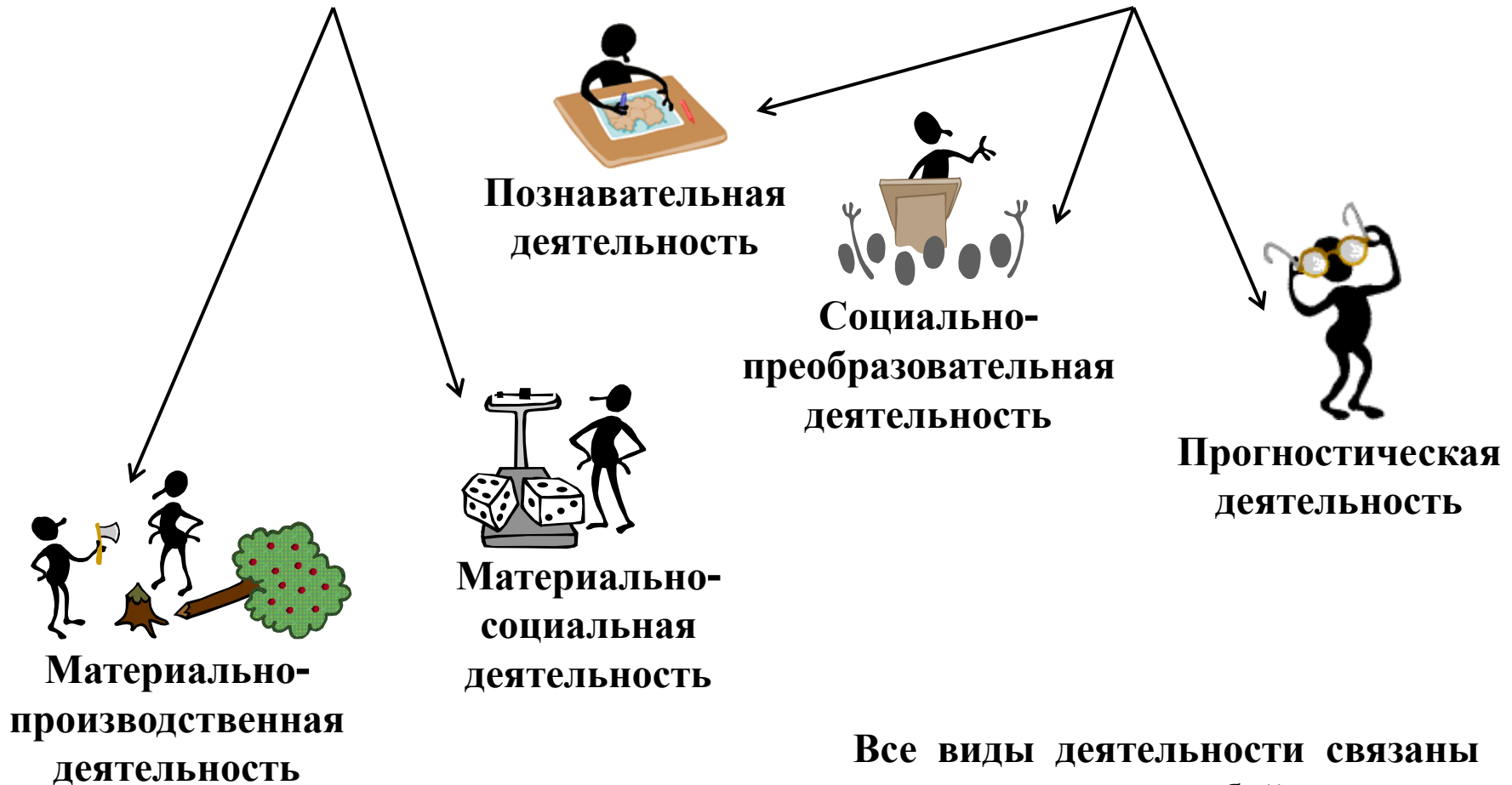
Структура деятельности:



Виды деятельности

Практическая деятельность — это
материальное преобразование
окружающего мира

Духовная деятельность — это
целостное осмысление окружающего
мира



Все виды деятельности связаны
между собой

Формы деятельности

1.



Игра

Это форма деятельности в условиях ситуации. Направлена не на результат, а на сам процесс. Развивает личность (способности, интеллект, осваивает социальные роли).

2.



Труд

Это активная, целесообразная, осознанная форма деятельности. Направлена на достижение практически полезного результата.

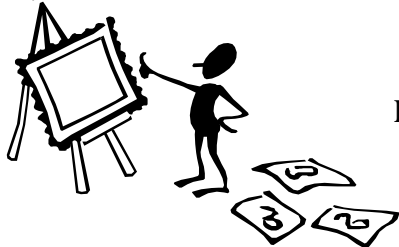
3.



Учение

Это форма деятельности, которая направлена на освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей.

4.



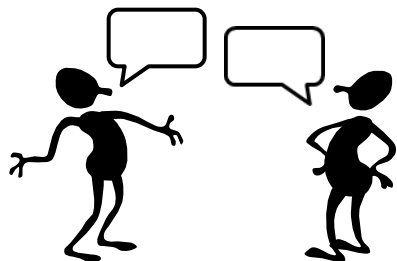
Творчество

Это форма деятельности, направленная на создание качественно что-то нового, никогда не существовавшее ранее. Основывается на воображении, фантазии, интуиции, вдохновении.

Общение

Общение – это сложный процесс установления и развития контактов и связей между людьми для обмена информацией с помощью языка и жестов, а также иных способов контакта

Общение



Субъект = объект

Содержание общения
является информация

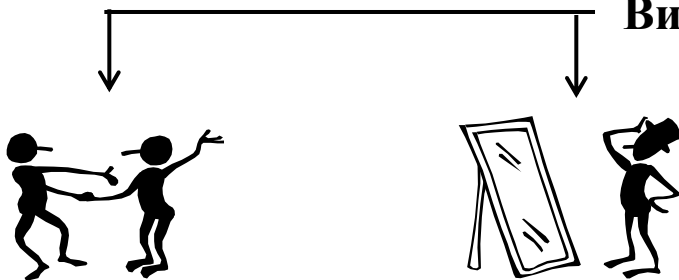
Коммуникация



Субъект \neq объект

Цель общения – это удовлетворение потребностей (социальные, культурные, творческие, познавательные, эстетические)

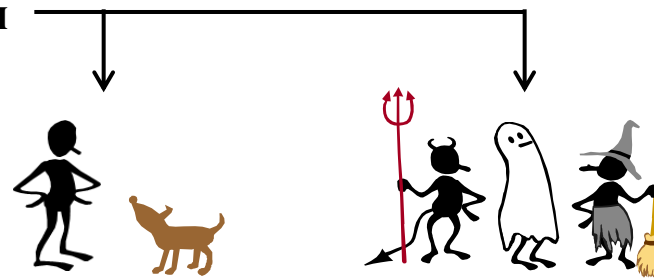
Виды общения



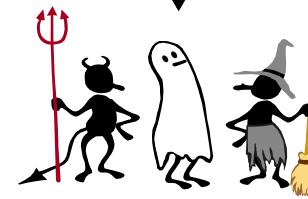
Общение между реальными
партнерами (родитель,
друг, коллега)



Общение с воображающим
партнёром (общение с собой,
с Богом)



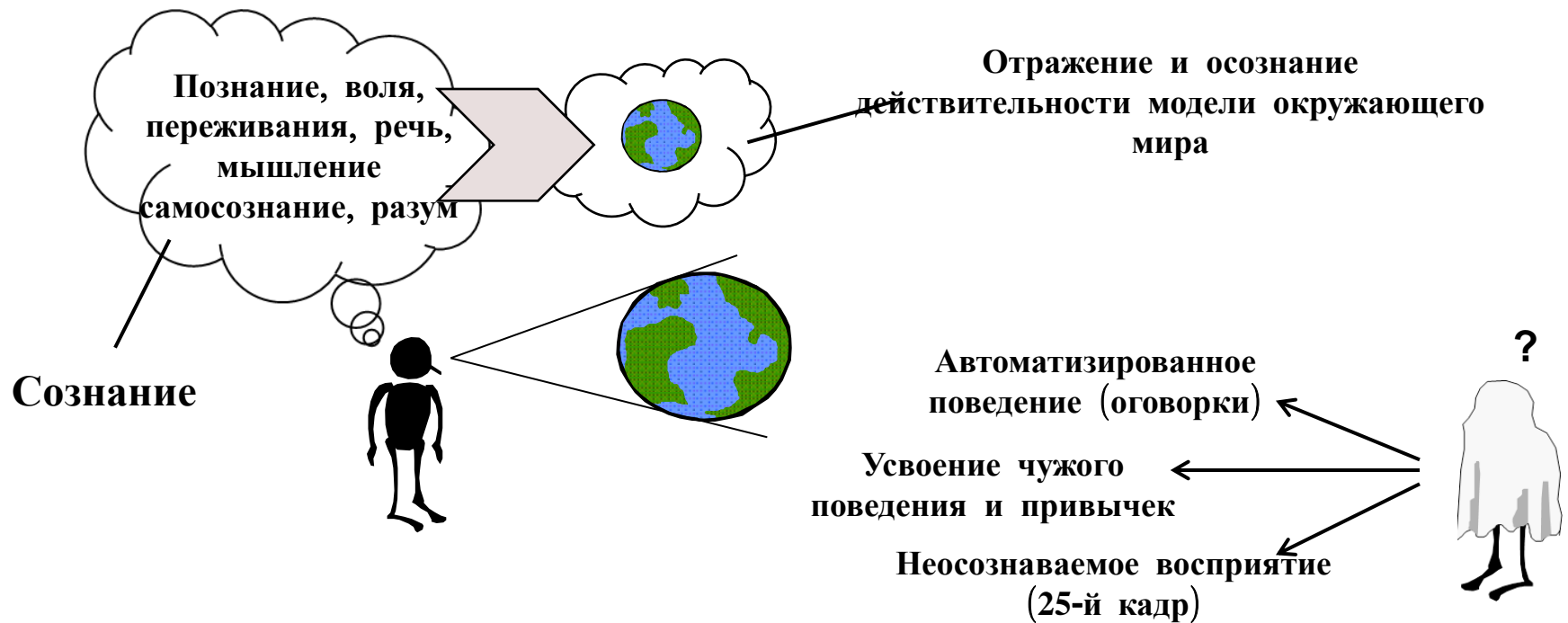
Общение с иллюзорным
животным, с предметом)



Общение воображаемых
партнёров (спектакль)

Сознание и бессознательное

Сознание — это сформированная в процессе общественной жизни высшая форма психического отражения действительности в виде обобщенной и субъективной модели окружающего мира в форме словесных понятий и чувственных образов.



Бессознательное — это совокупность психических процессов, в отношении которых отсутствует субъективный контроль. Формы (проявления) бессознательного: интуиция, влечение, инстинкты, сновидения, гипноз, паника, аффект, произвольные воспоминания.

Познавательная деятельность

Познание — это процесс приобретения и развития новых знаний о явления и закономерностях объективного мира.

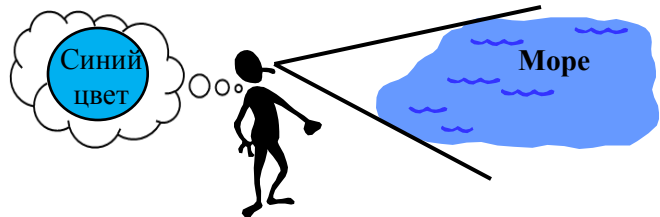


Виды познания



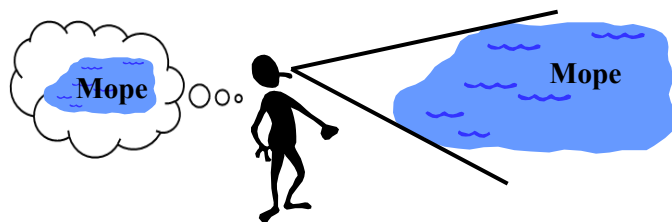
Способы познания

Чувственное познание (с помощью органов чувств: зрение, слух, осязание) **Рациональное познание** (познание с помощью разума, рассудка, логики)



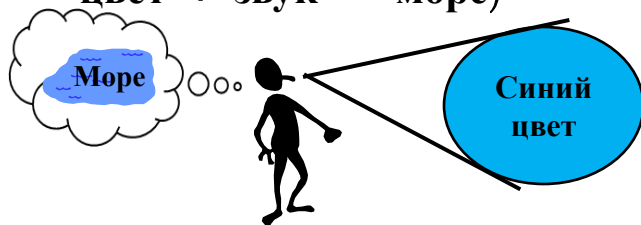
Ощущение

(отражение внешних свойств)



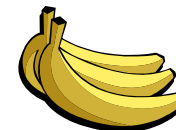
Восприятие

(целостное отражение свойств:
цвет + звук = море)



Представление

(чувственный образ без
непосредственного воздействия)



Банан – это желтый фрукт

Понятие

(это мысль, в которой отражены
признаки предмета)

Все бананы есть фрукты,
но не все фрукты есть бананы

Суждение

(это мысль, утверждающая или
отрицающая что-то)

Фрукты – съедобны,
Банан – фрукт,
Следовательно, банан – съедобен.

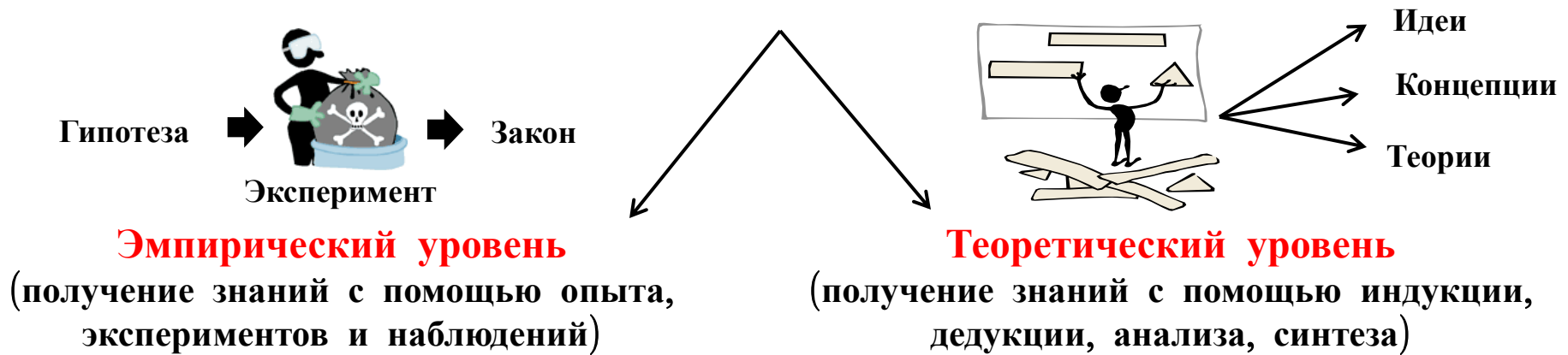
Умозаключение

(это логический вывод на основе
нескольких суждений)

Научное познание

Научное познание – это процесс получения объективного, истинного знания.

Уровни научного познания



Истина – это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности

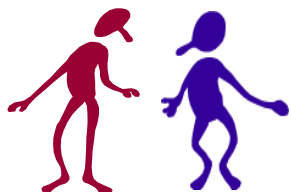


Критерии истины является общественно-историческая **практика**, т. е. деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

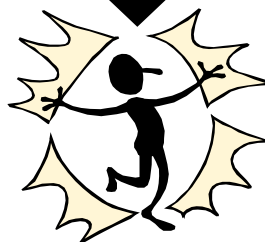
Индивид, индивидуальность, личность

Индивид (индивидуум) – это человек как единичный представитель человеческого рода, поэтому «индивид» безличен, он понимается лишь в качестве носителя типичных, общих человеческих черт.

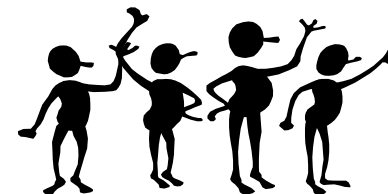
Индивидуальность – это совокупность отличительных черт, которые позволяют отличить одного человека от другого.



Биологические
(цвет кожи, черты лица)

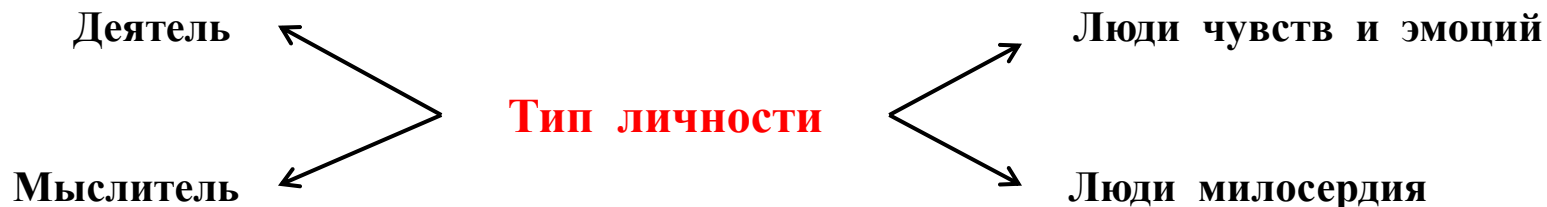


Психологические
(характер, интересы)



Социальные
(социальный статус и роль)

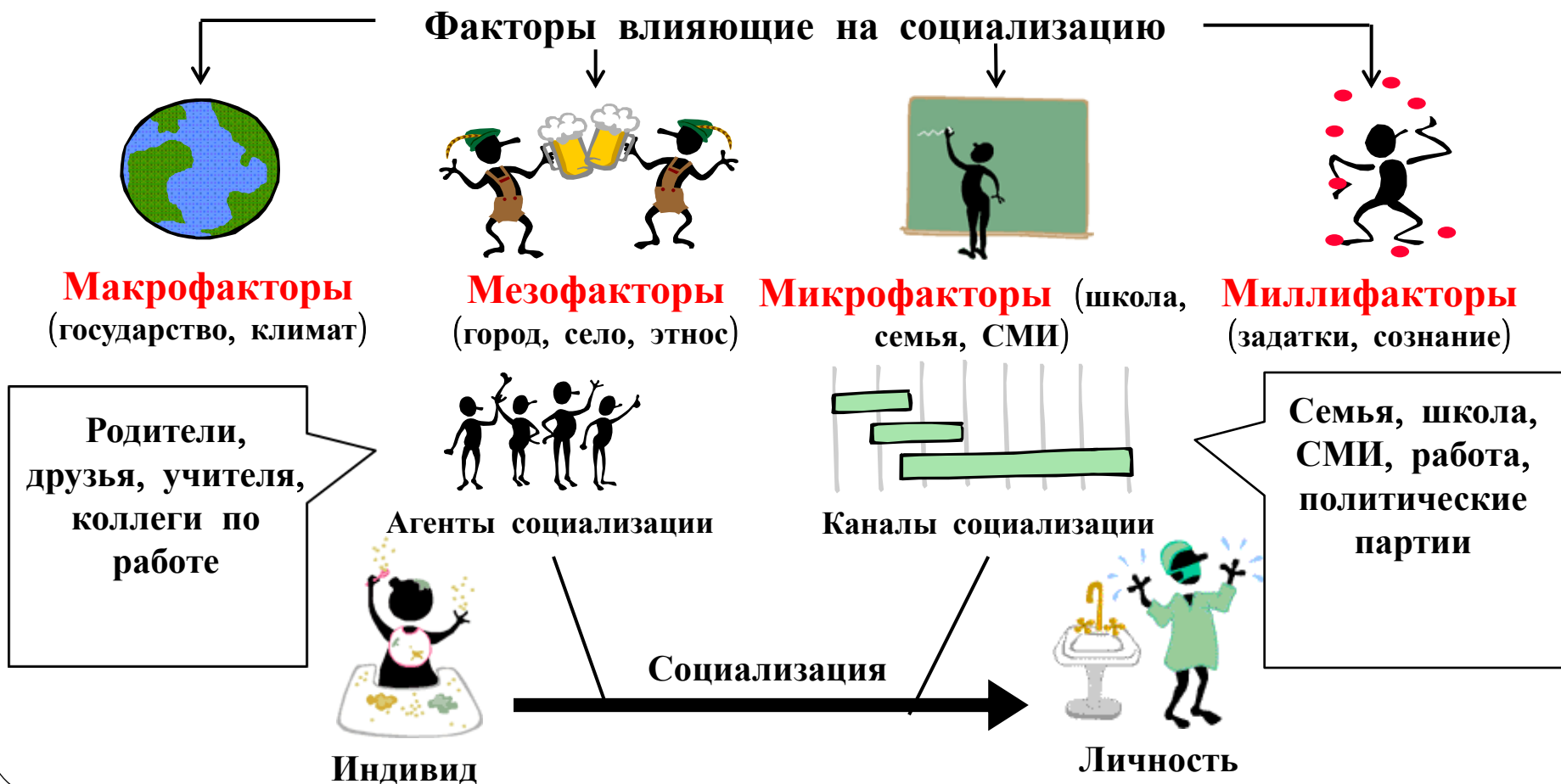
Личность – это человек, являющийся субъектом социальной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые делают человека уникальным и не повторяемым.



Социализация

Формирование личности происходит в процессе социализации.

Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.



Психологические особенности

Темперамент — это совокупность индивидуальных психических свойств человека, характеризующих динамику протекания психических процессов и состояний.

1.



Холерик

Высокая активность, вспыльчивость, подвижность, быстрый темп действий, экстраверт.

2.



Сангвиник

Эмоционально выразительность, высокие темп речи и движений, пластичен, гибок, адаптирован, живая мимика, оптимизм.

3.



Флегматик

Высокая активность, низкая реактивность, реактивность ниже активности (в этом выражается инертность).

4.



Меланхолик

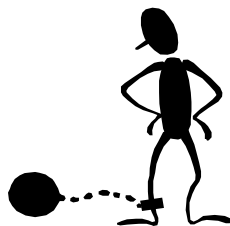
Слабый, вялый, инертный, глубокий интроверт, легко раним, чрезмерно обидчив, замкнут, осторожен, осмотнительный.

Психологи отмечают, что в чистом виде нет ни у одного из людей.

Свобода и ответственность

Свобода — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

«свобода — есть познанная
необходимость»

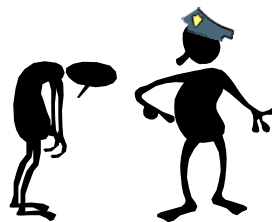


Нельзя жить в обществе и быть
абсолютно свободным одновременно.
Свобода — это необходимость подчинения
объективным законам.

Человек абсолютно свободен лишь в своих мыслях и эмоциях



Свобода



Ответственность

Свобода человека всегда предполагает его ответственность перед обществом за свой поступок.

Ответственность — это субъективная обязанность отвечать за свои поступки и действия, а также их последствия.